

**Progettazione disciplinare STORIA classe Terza
TRA OTTOCENTO E NOVECENTO**

TRAGUARDI DI COMPETENZA: Utilizza le conoscenze dei fatti e degli eventi storici per orientarsi nel presente, rielaborandoli in modo personale nel confronto e nella forma.

COMPETENZE: <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> DIMENSIONI ed EVIDENZE OSSERVABILI	ABILITA'	CONOSCENZE
a) Identità locale, nazionale, europea, mondiale: individua gli elementi che caratterizzano il periodo storico.	Individua e comprende aspetti e strutture del periodo storico in esame riconoscendone le coordinate spazio-temporali.	<p align="center">Dall'Unità d'Italia al Primo Novecento. Costituzione; società di massa; classe sociale; divisione del lavoro.</p>
b) Lettura dell'opera: usa le fonti per comprendere il periodo storico.	Individua trasformazioni intervenute nelle strutture sociali, politiche, economiche e sociali.	
c) Produzione: produce testi utilizzando le informazioni apprese.	Usa fonti di diverso tipo cogliendo le caratteristiche in relazione al patrimonio culturale.	
COMPETENZE: Competenza in materia di cittadinanza DIMENSIONI	Produce elaborati in forma orale e scritta. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.	
Competenza interpersonale: riconosce e si confronta sul valore delle diversità storico-sociali.	Sulla base della lettura di documenti storici si confronta con gli altri.	
COMPETENZE: <i>Digitali</i>	ABILITA'	
Recupero di informazioni e produzione di contenuti digitali: utilizza gli strumenti tecnologici per produrre elaborati digitali di differente formato.	Utilizza gli strumenti tecnologici per ricercare informazioni e produrre elaborati digitali di differente formato funzionali allo scopo.	
COMPETENZE: Competenza imprenditoriale DIMENSIONI	ABILITA'	
Gestione: dimostra spirito di iniziativa assumendosi le proprie responsabilità.	Dimostra spirito di iniziativa assumendosi le proprie responsabilità misurandosi con novità e imprevisti	
COMPETENZE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare DIMENSIONI ed EVIDENZE OSSERVABILI	ABILITA'	
Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro: gestisce in modo adeguato e produttivo il tempo e gli strumenti a disposizione	Utilizza mappe e schemi per costruire quadri di sintesi.	

VIAGGIO NELLA STORIA.

TRAGUARDO DI COMPETENZA: Utilizza le conoscenze dei fatti e degli eventi storici per orientarsi nel presente, rielaborandoli in modo personale nel confronto e nella forma.

COMPETENZE: <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	ABILITA'	CONOSCENZE
DIMENSIONI ed EVIDENZE OSSERVABILI		
Identità locale, nazionale, europea, mondiale: individua gli elementi che caratterizzano il periodo storico.	Individua e comprende aspetti e strutture del periodo storico in esame riconoscendone le coordinate spazio-temporali. Individua trasformazioni intervenute nelle strutture sociali, politiche, economiche e sociali.	<p>Prima e seconda guerra mondiale e i regimi totalitari europei.</p> <p>La Costituzione: principi fondamentali e relativi alla struttura, organi dello Stato e loro funzioni, formazione delle leggi.</p>
b) Lettura dell'opera: usa le fonti per comprendere il periodo storico.	Usa fonti di diverso tipo cogliendo le caratteristiche in relazione al patrimonio culturale, esprimendo considerazioni personali.	
c) Produzione: produce testi utilizzando le informazioni apprese.	Produce elaborati in forma orale e scritta. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.	
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA		
DIMENSIONI		
b) Competenza interpersonale: riconosce e si confronta sul valore delle diversità storico-sociali.	Sulla base della lettura di documenti storici si confronta con gli altri.	
COMPETENZE:		
<i>Digitali</i>		
a) Recupero di informazioni e produzione di contenuti digitali: utilizza gli strumenti tecnologici per produrre elaborati digitali di differente formato.	Comunica e condivide con gli altri contenuti digitali attraverso vari strumenti tecnologici e piattaforme collaborative.	
b) Comunicazione, collaborazione e condivisione di strumenti tecnologici: comunica e condivide con gli altri	Utilizza mappe e schemi per costruire quadri di sintesi.	
COMPETENZA IMPRENDITORIALE		
DIMENSIONI		
Gestione: dimostra spirito di iniziativa assumendosi le proprie responsabilità.	Dimostra spirito di iniziativa assumendosi le proprie responsabilità misurandosi con novità e imprevisti.	

IO NELLA STORIA

TRAGUARDO DI COMPETENZA: Utilizza le conoscenze dei fatti storici per orientarsi nel presente e riflettere sul passato per proiettarsi nel futuro.

COMPETENZE: <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>		ABILITA'	CONOSCENZE
DIMENSIONI ed EVIDENZE OSSERVABILI			
Identità locale, nazionale, europea, mondiale: individua gli elementi che caratterizzano il periodo storico.	Individua e comprende aspetti e strutture del periodo storico in esame riconoscendone le coordinate spazio-temporali.	Individua trasformazioni intervenute nelle strutture sociali, politiche, economiche e sociali.	<p>Il mondo contemporaneo: dalla guerra fredda alle grandi sfide del terzo millennio.</p> <p>Le Organizzazioni internazionali.</p> <p>Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia e i contenuti.</p>
	Lettura dell'opera: usa le fonti per comprendere il periodo storico.		
Produzione: produce testi utilizzando le informazioni apprese.	Produce elaborati in forma orale e scritta.		
	Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.		
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	ABILITA'		
DIMENSIONI			
Competenza interpersonale: riconosce e si confronta sul valore delle diversità storico-sociali.	Sulla base della lettura di documenti storici si confronta con gli altri.		
Rispetto di sé, degli altri e delle cose: assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile	Facendo tesoro degli eventi storici orienta il proprio stile di vita in modo responsabile.		
COMPETENZE: <i>Digitali</i>	ABILITA'		
Recupero di informazioni e produzione di contenuti digitali: utilizza gli strumenti tecnologici per produrre elaborati digitali di differente formato.	Comunica e condivide con gli altri contenuti digitali attraverso vari strumenti tecnologici e piattaforme collaborative.		
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	ABILITA'		
DIMENSIONI			
Gestione: dimostra spirito di iniziativa assumendosi le proprie responsabilità.	Dimostra spirito di iniziativa assumendosi le proprie responsabilità misurandosi con novità e imprevisti		
MEZZI E STRUMENTI: Libro di testo, schede di approfondimento, mappe, audio dei brani e delle schede teoriche, mappe interattive, esercizi interattivi, altri brani <i>on line</i> .			
<p>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE: Lettura, conversazioni e dialoghi guidati, lezione frontale attiva, brainstorming, collaborative e cooperative learning, peer to peer, tutoring, flipped, EAS.</p> <p>Per gli alunni che hanno difficoltà nella lingua italiana, perché di altra nazionalità, si provvederà a semplificare il linguaggio relativo alla disciplina utilizzando strumenti e supporti adeguati a garantirne la comprensione.</p> <p>Inoltre, al fine di promuovere l'apprendimento, l'interesse e la partecipazione delle studentesse e degli studenti della nostra scuola, in un'ottica inclusiva e garante per l'attuazione del diritto alle pari opportunità, (Autonomia Scolastica per il successo formativo-Documento di lavoro, 17 maggio 2018), si adottano le seguenti strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un approccio empatico che possa creare un ambiente di apprendimento sereno e produttivo in cui l'alunno si senta ascoltato prima come persona, poi come studente; 			

- Attivare le preconcoscenze e valorizzare le esperienze personali per dare senso e significato ai nuovi apprendimenti;
- Far uso di strategie diversificate anche dialogiche che, favorendo le abilità di pensiero, incoraggino la discussione in classe;
- Predisporre setting innovativi adatti alle diverse attività proposte, creando un ambiente che sia di per sé inclusivo;
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- Favorire l'ascolto guidato con attività individuali e in gruppo;
- Pianificare momenti di autovalutazione per favorire il senso di autoefficacia, percezione e rappresentazione di se stessi;
- Utilizzare e gestire la G-Suite di Google per condividere materiale e creare un ambiente di apprendimento dinamico, innovativo e inclusivo.

Per la valorizzazione delle eccellenze, invece, si procederà con attività personalizzate, attivando anche metodologie cooperative organizzate in gruppi di livello. cooperative learning,, tutoring, conversazioni e dialoghi guidati, peer to peer

VALUTAZIONE: Oggetto di valutazione saranno conoscenze, abilità, atteggiamenti, comportamenti, processi e competenze. Pertanto la valutazione sarà sia sommativa che formativa; si avvarrà degli strumenti propri della disciplina (prove oggettive, questionari, discussioni guidate, lavori individuali e di gruppo, relazioni, elaborati anche in formato digitale, prove orali e scritte, compiti di realtà...). Si farà riferimento alle griglie e rubriche disciplinari e sarà supportata dall'osservazione sistematica degli alunni.