

# 1° CIRCOLO DIDATTICO “COLLODI”



Piano Triennale dell' Offerta Formativa

AA.SS. 2019 -22

POF

A.S. 2021-2022

## ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L' Offerta formativa della nostra Istituzione viene ampliata, alla luce della normativa, Legge 107/2015, con iniziative di potenziamento e attività progettuali per il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

*a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua*

## *Libriamoci*

Il Ministero della Cultura promuove l'ottava edizione di "LIBRIAMOCI" dal 15 al 20 novembre 2021, progetto che mira a risvegliare, esercitare e coltivare il piacere della lettura ad alta voce. In questo spirito prosegue anche l'alleanza fra *Libriamoci* e *#ioleggoperché*, promossa dall'AIE Associazione Italiana Editori per promuovere lo sviluppo della biblioteca scolastica.

Ogni interclasse della Scuola Primaria e ogni sezione della Scuola dell'Infanzia, si cimenterà in momenti di lettura ad alta voce/ascolto, incontri con gli autori e prodotti finali a conclusione delle attività.



*c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;*

*s) definizione di un sistema di orientamento*



*In Pratica...  
Musica!*



Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e fa seguito all'accordo di rete tra la S.S. di primo Grado Bianco-Pascoli e il nostro Circolo Didattico.

L'idea nasce dall'esigenza di promuovere la formazione musicale attraverso percorsi di propedeutica musicale e pratica strumentale. Il progetto permette agli alunni di affrontare con più consapevolezza e autonomia la scelta del percorso musicale futuro favorendo, da un lato, un orientamento più consapevole e, dall'altro, contribuendo ad un arricchimento del livello di formazione musicale di base per tutti gli alunni. Il progetto si svolgerà nel corso dell'intero anno scolastico.

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

## PROGETTAZIONE CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA ED ECONOMICA

Il progetto si inserisce come “progetto trasversale” nella programmazione educativo- didattica e troverà il proprio sviluppo durante l’intero anno scolastico. Tale progetto si propone di promuovere la cultura della cittadinanza intesa non solo come insieme di diritti, ma anche come assunzione di responsabilità (doveri) nella scuola, nella famiglia, nel quartiere, nella dimensione nazionale. L’educazione alla cittadinanza verrà promossa attraverso esperienze significative che consentiranno di apprendere il concreto prendersi cura di sé, degli altri e dell’ambiente, favorendo forme di cooperazione e solidarietà. Ogni interclasse svilupperà nel corso dell’intero anno scolastico un proprio percorso strutturato sotto forma di UdA.

**e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;**

### **VISITE GUIDATE**

**Alcune esperienze sul campo completeranno i percorsi didattici relativi alla scoperta del territorio con la collaborazione dell'Amministrazione Comunale che metterà a disposizione gratuitamente gli scuolabus:**

<b>CLASSI</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DESTINAZIONE</b>
PRIME	“Mani in pasta”	Masseria Monte, Fasano
SECONDE	“Leggere è come volare!”	Museo di Arte Contadina, Pezze di Greco
TERZE	“La grammatica della fantasia”	Museo di Arte Contadina, Pezze di Greco
QUARTE	“Un mare d’a...mare”	Torre Canne
QUINTE	“Un giorno ad Egnazia”	Egnazia

## VIAGGI DI INTEGRAZIONE CULTURALE

I viaggi permetteranno ulteriori approfondimenti nel territorio più esteso delle province limitrofe e saranno sovvenzionati dalle famiglie per l'autotrasporto in pullman:

CLASSI	TITOLO	DESTINAZIONE
PRIME	“La città dei trulli: villaggio incantato”	Alberobello
SECONDE	“Vita nell’alveare”	Altamura
TERZA	“Noi uomini della preistoria: arte, vita e costumi dei primi uomini.”	Altamura
QUARTA	“Viaggio tra i trulli “: Alberobello - “Villaggio incantato di pietra e calce”	Alberobello
QUINTA	“Viaggio nella storia”	Caprarica

**g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica**

**Viva lo sport, la salute,  
il benessere**



Il progetto, promosso dall'Associazione "La città che sale" di Monopoli è rivolto ai cinquenni della scuola dell'Infanzia e alle classi prime e seconde della scuola Primaria. Le attività previste sono lezioni di danza impartite da istruttori qualificati che opereranno direttamente a scuola, affiancando il docente titolare di classe.

Tale progetto si pone come finalità il benessere e quindi la salute in senso lato, dei ragazzi in età scolare, favorendo la socializzazione, efficace mezzo di prevenzione dell'Isolamento sociale, provocato recentemente dalla pandemia Covid 19, e l'adozione di corretti stili di vita capaci di modificare la tendenza alla sedentarietà e alla obesità.

# Scuola attiva kids

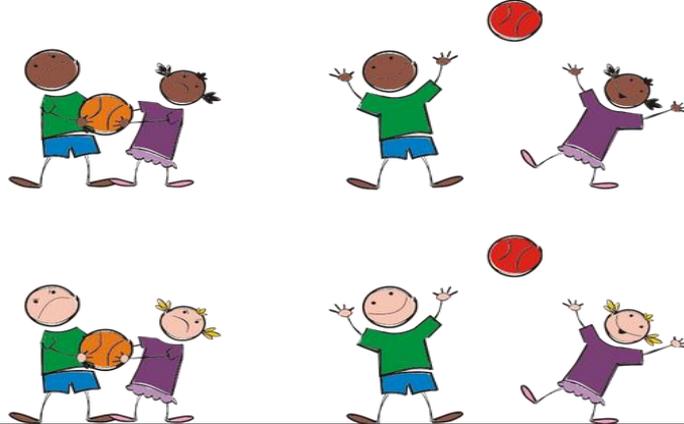


Il progetto, promosso dal Ministero dell'Istruzione (MI) e Sport e salute S.p.A rivolto alle classi del tempo pieno, il cui orario prevede due ore settimanali di attività motoria. L'obiettivo è quello di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

Nelle classi prime, seconde e terze a tempo pieno sono previsti incontri di supporto teorico per i docenti; nelle classi quarte e quinte a tempo pieno è prevista un'ora a settimana di orientamento motorio- sportivo tenuta da un tutor, in compagnia con il docente titolare della classe.

La fase conclusiva del progetto vede la realizzazione di giochi sportivi in spazi predisposti.

## Avviamento alla pallamano nella scuola primaria



L'Associazione Junior Fasano propone attività di pallamano rivolte agli alunni della scuola primaria.

Il progetto è finalizzato al miglioramento delle condotte motorie di base, all'avviamento al giocosport, allo sviluppo delle capacità del saper fare insieme, a disciplinare i giochi ed il divertimento, allo sviluppo psico-motorio e psico-sociale del bambino, allo sviluppo della coordinazione di base e specifica, allo sviluppo di schemi motori di base e di esercizi complessi.

Una volta a settimana alcune delle classi saranno coinvolte in attività di pallamano in orario curriculare, con istruttori qualificati.

Tutti gli alunni potranno svolgere le stesse attività due volte a settimana in orario pomeridiano, in maniera del tutto gratuita, con istruttori qualificati presso la palestra "Franco Zizzi" Istituto Alberghiero.

## A scuola con il grillo



Il progetto, promosso dall'A.S.D. Basket Fasano, è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria per promuovere il basket sul territorio comunale attraverso l'alfabetizzazione motoria al minibasket, l'educazione alla motricità, l'educazione alla collaborazione e all'interazione con gli altri componenti del gruppo, l'educazione dei linguaggi verbali e non verbali. Le attività per l'avviamento al minibasket si svolgeranno con l'ausilio di un tecnico in orario curricolare per un'ora a settimana. Al termine del progetto le classi parteciperanno alla manifestazione finale "Minibasket con il grillo".

Nel contempo è prevista l'istituzione di un Centro Minibasket Scolastico che coinvolgerà in orario pomeridiano 30 alunne delle diverse classi, guidate da istruttori specializzati, rivolto in particolare alle bambine che non svolgono altre attività motorie.



*h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro*

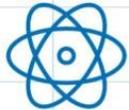
### **Aula 3.0: la classe flessibile**

Il progetto intende promuovere l'educazione all'utilizzo consapevole degli strumenti informatici da parte dei docenti, degli alunni e delle loro famiglie nell'ottica di una maggiore inclusività anche in continuità con la Scuola Secondaria di primo grado "G.Bianco-G.Pascoli". La Classe 3.0 prevede l'ampio utilizzo della LIM in classe e dei libri digitali, l'adozione dei tablet forniti dalla scuola con applicazioni dedicate per tutto il corso di studi quale approfondimento individuale e collaborativo quotidiano, oltre che un nuovo e stimolante ambiente ove la disposizione degli arredi facilita l'apprendimento.

# STEM



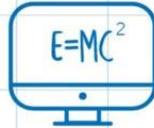
scienza



tecnologia



ingegneria



matematica

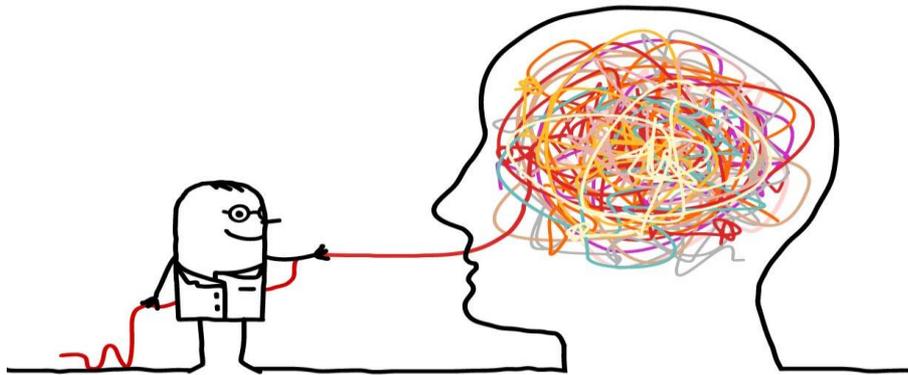
*i) potenziamento delle metodologie  
laboratoriali e delle attività di  
laboratorio*

Officina delle  
Scienze

In quest'anno scolastico si predisporranno due laboratori STEM presso i plessi Collodi e Latorre, grazie ai fondi ricevuti per l'acquisto della strumentazione necessaria.

L'educazione STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) abbraccia le 4 C identificate come chiave dell'istruzione del 21° secolo: creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione. Il progetto mira alla creazione di un ambiente dei bambini e per i bambini, capace di incuriosire i più piccoli sviluppando l'amore per l'apprendimento, ciò è fondamentale per la costruzione di un sapere che si coniughi con il saper fare e che permetta di imparare scoprendo e di trasformare la conoscenza in esperienza.

*1) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni a settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*18 dicembre 2014*

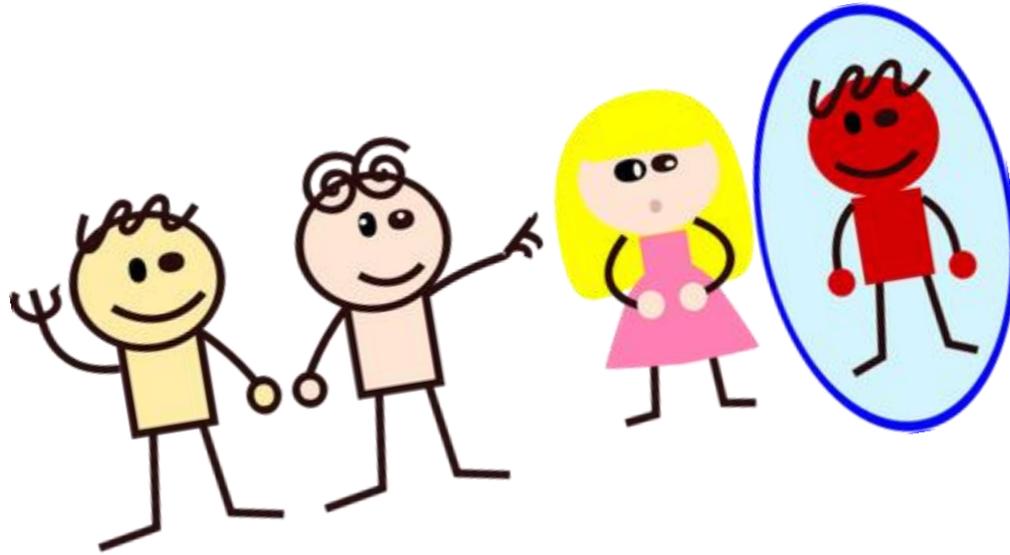


## Sportello psicologico

Lo sportello psicologico è previsto per i gruppi classe e per tutto il personale scolastico.

La consulenza dedicata ai gruppi classe ha lo scopo di promuovere il benessere e il miglioramento della qualità della vita e in particolare dello star bene a scuola, attraverso interventi diretti in grado di aiutare studenti/docenti in difficoltà.

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;



## AREE A RISCHIO

Laboratorio  
di italiano L2

Il laboratorio di Italiano L2 nasce dalla convinzione che l'acquisizione della lingua italiana è obiettivo prioritario per gli allievi stranieri inseriti a scuola. Si andrà a sostenere il naturale processo di acquisizione della lingua con interventi mirati e programmati, volti all'integrazione. La conoscenza della lingua determina, infatti, non solo l'avvicinamento ai contenuti disciplinari, ma anche la possibilità di allacciare relazioni e di partecipare in modo attivo alla vita della scuola.

*s) definizione di un sistema di orientamento;*

Viaggio in prima  
classe: insieme per  
crescere



Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e coinvolge gli alunni di prima classe della primaria. Nasce dall'esigenza di garantire un percorso formativo organico e completo. Ha l'obiettivo di realizzare un ponte di esperienze condivise e di continuità formative. Sarà un momento di socializzazione, di scoperta di nuovi spazi, di conoscenza degli insegnanti e di confronto reciproco. I bambini di 5 anni visiteranno alcuni ambienti dei plessi Collodi e Latorre dove si allestiranno due laboratori itineranti.

## PON 10.1.1A - FSEPON-PU-2019-218

### “Emozioni in scena... musica, danza e teatro”

Il progetto, interrotto a causa della situazione pandemica, sarà probabilmente riattivato con le modalità espresse nel progetto iniziale.

# Piano Scuola estate 2021

Nel voler riaffermare il valore della scuola come luogo di formazione, inclusivo e coeso, il nostro Circolo ha aderito al Piano estate promosso dal Ministero per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico. Le azioni intraprese sono:

## **PON – Apprendimento e Socialità – 10.1.1A** **Interventi per il successo scolastico degli studenti**

- Il teatro dei bambini
- Conosco, amo e creo arte
- Collodi Green

## **PON – Apprendimento e Socialità – 10.2.2A** **Competenze di base**

- Leggo e scrivo insieme a te
- Contate su di noi
- Four and five
- Programmiamo il domani
- Biomusica: la voce delle piante
- Matite con le ali: scrittura creativa

*a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua*



Ogni interclasse della Scuola Primaria e ogni sezione della Scuola dell'Infanzia, dietro indicazioni della redazione, che si preoccuperà di proporre gli argomenti di rilevanza documentaria, produrrà testi, immagini fotografiche ed elaborati, al fine di presentare alla redazione articoli relativi alle tematiche proposte. Le docenti referenti selezioneranno i materiali raccolti e procederanno nella impaginazione ed eventuale stampa del giornalino scolastico.

# *Let's speak English*

Il progetto, previsto per le classi quinte, si basa sul **CLIL** (Content Language Integrated Learning), ossia l'insegnamento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera. Non si sostituiscono le lezioni curricolari, ma vengono affiancate nella L2. Si creerà, pertanto, una maggiore esposizione alla lingua straniera in un ambiente di apprendimento meno artificiale e più legato alla vita di classe. Attraverso il CLIL si favoriranno la promozione dell'educazione interculturale, l'approccio plurilingue e i paragoni linguistici. La disciplina che verrà presa in esame con la metodologia CLIL sarà **scienze** poiché attraverso le attività laboratoriali si sperimenteranno sul campo le teorie e i concetti che sono alla base dell'insegnamento.

Il progetto prevede 25 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico rivolte agli alunni di tutte le classi quinte.



*c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;*



## 6 materiali in cerca d'autore



Il progetto, che ha come destinatari 20 alunni delle classi prime e si svolgerà in orario extracurricolare, prende spunto dall'opera teatrale di Luigi Pirandello ed affronta in maniera creativa uno dei temi caldi dell'attualità: il riciclo dei rifiuti. Lo scopo è quello di mettere in evidenza come i materiali più facili e anche più comuni da usare e da riciclare, spesse volte, prendono forma e nuova vita attraverso mani di chi è creativo, attraverso oggetti che diventano delle vere e proprie opere d'arte. Tutte le creazioni verranno realizzate con tecniche artigianali e verranno assemblate in modo insolito e creativo, con l'obiettivo di liberare il potenziale estetico e funzionale insito in ciascun materiale. Il progetto prevede cinque laboratori con l'intervento gratuito di artisti esterni alla scuola.

*d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità*

## Collodi cultura: educazione al patrimonio culturale

Il progetto, che potrebbe rientrare tra i progetti finanziati dal Piano delle Arti, si svilupperà in tre step:

1. catalogazione del patrimonio librario; 2. inventariazione dell'archivio storico della Scuola; 3. creazione della mappa sonora del territorio. Il progetto, articolato in due azioni differenti, mira, da un lato, a conservare e a valorizzare la biblioteca e l'archivio storico della scuola e, dall'altro, a conoscere e catalogare in maniera standardizzata il paesaggio sonoro della città di Fasano. Gli studenti saranno coinvolti attivamente nella fase tecnico-operativa, ovvero nella simulazione guidata di effettivi interventi biblioteconomici, archivistici e di catalogazione sonora. Tra le finalità del progetto vi sarà l'apertura della biblioteca scolastica al territorio e in orario extrascolastico.

Nel corrente a.s. alcuni alunni delle classi quinte si occuperanno della catalogazione del patrimonio librario della biblioteca scolastica in orario extracurricolare.

